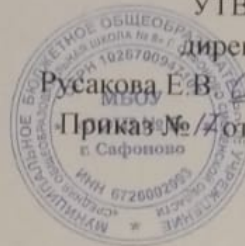


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №8» г. Сафоново Смоленской области

СОГЛАСОВАНО  
Педсоветом школы  
Протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ:  
директор школы



Русакова Е.В.  
Приказ № 4 от 31.08.2021

**Программа по здоровьесбережению обучающихся**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №8» г. Сафоново Смоленской области  
**«Жить здорово!»**

на 2021-2026 годы

г. Сафоново  
2021 год

## Содержание программы:

Введение	2
1. Пояснительная записка	3
1.1. Сроки и этапы реализации программы	6
1.2. Модель личности ученика	7
1.3. Ожидаемые конечные результаты программы	8
2. Основные направления деятельности программы	9
3. Реализация основных направлений программы	12
3.1. План деятельности по реализации программы	13
3.2. Методы контроля реализации программы	16
3.3. Используемые здоровьесберегающие средства и технологии	17
4. Функциональные ресурсы различных категорий работников школы	19
5. Примерный календарный план реализации программы	21

## Введение

Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся в настоящее время остаётся актуальной и требует поиска новых подходов к решению. Статистические данные свидетельствуют о неблагоприятной динамике основных показателей здоровья детей по мере школьного обучения. Результаты наблюдений за состоянием здоровья учащихся говорят о том, что количество абсолютно здоровых детей и подростков заметно сокращается. Поэтому вопросы здоровьесбережения являются одними из самых актуальных.

Главная человеческая ценность — это жизнь, а самое ценное в жизни — здоровье, за которое бороться всеми силами становится просто необходимо. Невежество в вопросах здорового образа жизни будет дорого обходиться тем, кто своевременно не позаботится о своем здоровье и здоровье своих близких.

Школьная программа по здоровьесбережению объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни учащихся, их родителей и учителей, что выходит за рамки только физического воспитания, охватывает многие вопросы специальной подготовки, санитарии, гигиены, закаливания, борьбы с вредными привычками, досуга.

## 1. Пояснительная записка

В Конвенции о правах ребенка подчеркивается, что современное образование должно стать здоровьесберегающим. В законе «Об образовании» сохранение и укрепление здоровья детей выделено в приоритетную задачу.

Программа по здоровьесбережению «Жить здорово!» составлена на основании следующих нормативных документов: Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, письма Минобрнауки РФ от 26.06.2003 г. № 23-51-513/16 "Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования", письма Минобрнауки РФ от 28.04.2003 № 13-51-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся ОУ», СанПиН 2.4.2.1178-02 "Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждениях". Программа призвана реализовать основные положения Декларации прав ребенка, направленные на защиту здоровья и получение полноценного образования.

В основу обоснования Программы легли следующие предпосылки: детский и подростковый возраст является для человека основополагающим и определяющим всю дальнейшую жизнь. Это период интенсивного роста организма и формирования соматических структур и функций, обеспечивающих пожизненные свойства систем адаптации, защиту от заболеваний и самореализацию человека в целом. В этот период закладываются все структурно-функциональные элементы и ценностные ориентации, определяющие направления формирования личностных качеств. Из комплекса факторов риска: природной среды, образа жизни и т.д., - наиболее управляемым является организация здоровьесберегающего педагогического процесса. Основной замысел Программы предполагает создание и развитие единой системы здоровьесбережения детей и подростков в образовательном учреждении, формирование единых ценностных установок и подходов к здоровьесбережению учащихся.

Ежедневная утренняя гимнастика, соблюдение двигательного режима дня, игры на воздухе, прогулки, лыжные походы должны стать для детей необходимостью, оптимальным условием станет и то, если рядом с ними будут родители, своим примером показывающие ценность здоровья и значимость здорового образа жизни.

Родителям необходимо хорошо знать исходное физическое состояние своих детей, которое определяют с помощью тестов и нормативов

комплексной программы физического воспитания учащихся образовательного учреждения. В укреплении здоровья детей и подростков первостепенное значение имеет преодоление гиподинамии (недостаточности двигательной активности) и на этой основе — формирование необходимой скелетной мускулатуры, препятствующей нарушению осанки, появлению плоскостопия и других отклонений в состоянии здоровья.

Таким образом, Программа по здоровьесбережению учащихся, носящая комплексный характер, может и должна консолидировать усилия педагогов, родителей (законных представителей), самих учеников в деле поддержания здорового образа жизни и физического развития детей.

Большинство разделов программы остается на все сроки внедрения программы, раздел «Календарный план» обновляется каждый учебный год.

**Цель программы:** создание в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса.

#### **Задачи программы:**

- отслеживать санитарно-гигиеническое состояние школы;
- создать материально-техническое, содержательное и информационное обеспечение агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- создать организационное, программное и материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности обучающихся в аспектах здоровьесбережения, отдыха и досуга;
- обеспечить гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- организовать освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- организовать работу школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
- участвовать в работе научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике;
- разрабатывать и внедрять комплексные меры по поддержанию

здоровья педагогических работников школы.

**Участники программы:** учащиеся, педагогическое сообщество, родители (законные представители), социальные партнеры.

**Нормы и методы реализации программы:** групповые и индивидуальные занятия, беседы, наблюдения, мозговые штурмы, фоновые мероприятия, внеклассная работа, внеурочная деятельность.

## 1.1. Сроки и этапы реализации программы

### **Первый этап:** Подготовительный (2021-2022 г)

- Оценка и анализ состояния здоровья детей и подростков, обучающихся в школе.
- Подготовка программно-методического обеспечения.
- Подготовка кадрового состава.
- Ознакомление участников образовательного процесса с Программой.
- Организация взаимодействия с медицинским и другими учреждениями для реализации Программы.

### **Второй этап:** Практический (2022-2026 г). Реализация Программы

### **Третий этап:** Обобщение и оценка результатов деятельности (2026 г)

- Анкетирование родителей, учащихся, педагогов на предмет удовлетворённости результатами реализации Программы.
- Сравнение медицинских показателей состояния здоровья учащихся до и после реализации Программы.
- Мониторинг сформированности ценностных ориентаций у учащихся школы на здоровый образ жизни.
- Обсуждение итогов реализации Программы в коллективе педагогов, родителей, учащихся.
- Коррекция Программы по итогам реализации.

## 1.2. Модель личности ученика

### **Ученик знает:**

- основы личной гигиены и здорового образа жизни,
- основы функционирования организма человека и влияние на него алкоголя, курения, наркомании.

### **Ученик владеет:**

- основами личной гигиены и здорового образа жизни;
- навыками укрепления физического и психического здоровья.

### **Ученик умеет:**

- оценивать свое физическое и психическое состояние;
- поддерживать физическую форму;
- адаптироваться в современной жизни.



### 1.3. Ожидаемые конечные результаты программы

- Повышение функциональных возможностей организма учащихся, развитие физического потенциала школьников.
- Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников.
- Повышение приоритета здорового образа жизни.
- Повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни.
- Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения.
- Повышение уровня самостоятельности и активности школьников.
- Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей (законных представителей) в сохранении и укреплении здоровья школьников и своего здоровья.
- Разработка рекомендации для родителей, администрации школы, учителей - предметников, позволяющие систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения.

## **2. Основные направления деятельности программы**

### **Общее представление о здоровьесберегающей среде в МБОУ «СОШ №8»**

Приоритетной задачей нашей школы, выбравшей концепцию здоровьесберегающей деятельности, становится концепция усилий всего педагогического коллектива на формировании здорового образа жизни школьников. Эта задача затрагивает все аспекты существования образовательного учреждения:

- соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм,
- учет возрастных особенностей обучающихся,
- режим учебно-познавательной деятельности,
- организация питания,
- социально-педагогические условия обучения.

### **Слагаемые здоровьесберегающей среды:**

- родители, их взаимоотношения с ребенком,
- школьная среда,
- организация и содержание неурочного времени,
- педагогическая среда (конкретный процесс на уроках),
- психологическая среда (общение с учителями и учащимися),
- санитарно-гигиеническая среда (состояние здания школы).

### **Основные блоки здоровьесберегающей деятельности:**

**Блок профилактики** и наблюдения за состоянием здоровья обучающихся включает:

- планомерное наблюдений за состоянием здоровья обучающихся,
- использование в школе рекомендованных методов профилактики заболеваний,
- обсуждение данных мониторинга здоровья учащихся на педсоветах,
- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья,
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований,
- проведение физкультминуток,
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня,
- отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы,
- организацию питания обучающихся,
- реабилитационную работу.

**Блок просветительско-воспитательной работы** включает:

- организацию «Дней здоровья»,
- организацию внеурочной деятельности и воспитательной работы здоровьесберегающей направленности,
- включение в воспитательный план образовательного учреждения мероприятий, направленных на формирование мотивации здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы, акции),
- организацию совместной работы с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма,
- организацию работы по пропаганде физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры.

**Блок организации учебного процесса** включает:

- соблюдение гигиенических норм при организации учебной нагрузки в школе,
- использование приемов индивидуализации обучения,
- строгое соблюдение гигиенических требований к использованию технических средств в учебном процессе,
- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности,
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения,
- развитие познавательной и учебной мотивации,
- формирование навыков саморегуляции и здорового образа жизни,
- совершенствование деятельности психолого-педагогической и социально-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического состояния учащихся,
- организация психолого-педагогической, медицинской и коррекционной помощи учащимся.

**Блок физкультурно-оздоровительной работы** включает:

- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу,
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внеурочной деятельности к формированию здорового образа жизни учащихся,
- организация динамических перемен, физкультминуток на уроках,
- эффективная работа с учащимися всех групп здоровья.

**Блок здоровьесберегающей инфраструктуры школы включает:**

- соответствие помещения школы гигиеническим нормативам,
- наличие в образовательном учреждении состава специалистов, обеспечивающих здоровьесберегающую работу,
- оснащённость физкультурного зала, спортплощадки, медицинского кабинета, школьной столовой.

**Блок просветительской и методической работы с педагогами и родителями включает:**

- проведение в образовательном учреждении постоянно действующих лекториев по различным вопросам развития обучающихся и их здоровья,
- повышение уровня знаний родителей и педагогов в области вопросов здоровьесбережения,
- обеспечение школы необходимой научно-методической литературой.

### **3. Реализация основных направлений программы**

1. Соблюдение режима труда и отдыха школьника, убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе.
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, умеренное озеленение классных помещений комнатными растениями.
6. Еженедельное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение учащихся начального звена горячими завтраками в столовой.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных мероприятиях и играх, действующих в школе и за её пределами.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, классных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением медицинских работников, родителей и социальных партнеров.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
12. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи на уроках ОБЖ.

Для реализации основных направлений программы создана материально-техническая база (два спортивных зала, столовая, спортивная площадка, тренажёрный зал, кабинет адаптивной физкультуры, игровая комната, спортивный инвентарь), которая позволяет целесообразно организовать пребывание ребенка в школе и обеспечить необходимое качество образования и здоровьесбережение участников образовательного процесса. Общее санитарно-гигиеническое состояние школы соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02: питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме, проводится ежедневный санитарный контроль влажной уборки помещен

### 3.1. План деятельности по реализации программы

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат и выполнение
1.	Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; выявление учащихся специальной медицинской группы; ведение строгого учета детей по группам здоровья, формирование групп здоровья по показателям.	Классный руководитель (согласно предоставленным данным)	ежегодно	Медицинские карты, листы здоровья в классных журналах
2.	Плановые медосмотры учащихся школы	ЦРБ	ежегодно	План медосмотров
3.	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.	Фельдшер	ежегодно	План прививок
4.	Анализ случаев травматизма в школе	Заместитель директора по ВР	ежегодно	Материалы отчетов
5.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	Классные руководители, заместитель директора по УВР	ежегодно	Материалы отчетов
6.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	Директор, заместитель директора по хозяйственной части, представители родительского комитета, медицинский работник	ежедневно в течение года	
7.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание,	Заместитель директора по хозяйственной части, учителя	ежедневно в течение года	

	освещение, отопление, вентиляция, уборка			
8	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок	Заместитель директора по УВР	ежегодно	Справка по оценке расписания
9.	Организация просветительской работы с родителями (лекторий по темам здоровьесбережения)	Заместитель директора по ВР	ежегодно	График проведения лектория (календарный план ВР)
10.	Разработка системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей	Администрация школы	ежегодно	Календарный план ВР
11.	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей	Администрация школы	ежегодно	
12.	Подготовка и проведение педагогического совета по темам здоровьесбережения	Заместители директора	ежегодно	Протокол педсовета
13.	Организация просветительской работы с учащимися (лекторий, тематические классные часы и другие виды работ)	Заместитель директора по ВР	ежегодно	Календарный план ВР
14.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма	Заместитель директора по ВР	ежегодно	Календарный план ВР
15.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии,	Учителя-предметники	в течение года	Календарно-тематические планы по предметам

	химии, ОБЖ, физической культуры			
16.	Отслеживание работоспособности, и тревожности учащихся	Классные руководители, педагог-психолог	ежегодно	Диагностические исследования
17.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности	Учителя-предметники	ежегодно	Рабочие программы по предметам
18.	Организацию спортивных мероприятий	Учителя физической культуры, старшая вожатая	ежегодно	Календарный план ВР
19.	Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся	Заместитель директора по ВР	ежегодно	План работы кружков и секций
20.	Мониторинг состояния здоровья детей	Мед. работник	ежегодно	Результаты мониторинга



### **3.2. Методы контроля над реализацией программы**

- Проведение заседаний педагогического совета школы.
- Посещение и взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий.
- Создание методической копилки опыта.
- Мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в классах и школе.
- Сбор статистики о динамике развития мотивации детей к обучению.
- Контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни.

### **3.3. Используемые здоровьесберегающие средства и технологии**

- 1. Санитарно-гигиенические средства здоровьесбережения**
  - Выполнение требований к материально-техническому состоянию здания школы, организация влажной уборки помещений, регулярное проветривание классов.
  - Обеспечение рационального уровня учебной нагрузки во избежание переутомления.
  - Организация рационального питания обучающихся.
  - Соблюдение общего режима дня обучающихся.
  - Личная и общественная гигиена, привитие детям элементарных навыков мытья рук, использования носового платка при чихании и кашле и т.д..
  - Организация порядка проведения прививок учащихся с целью предупреждения инфекций.
  
- 2. Средства двигательной направленности**
  - Уроки физкультуры с комплексами физических упражнений.
  - Физкультминутки на уроках и подвижные перемены.
  - Различные виды оздоровительной гимнастики (пальчиковая, дыхательная, для коррекции зрения и прочие), лечебная физкультура.
  - Эмоциональные разрядки и «минутки покоя», подвижные игры, психогимнастика, тренинги и прочие приемы.
  
- 3. Средства организации благоприятной психолого-педагогической среды в школе (психологические здоровьесберегающие технологии)**
  - Обеспечение положительного эмоционального климата в учебном коллективе и в процессе взаимодействия учитель-ученик и ученик-ученик.
  - Психофизическая диагностика всех личностных сфер обучающихся в процессе их развития.
  - Функционирование кабинета психологической разгрузки.
  
- 4. Средства педагогического воздействия, организации учебного процесса (здоровьесберегающие образовательные технологии)**
  - Интеграция оздоровительной деятельности в образовательный процесс.
  - Системный подход к организации образовательной деятельности.

5. Профилактические и закаливающие средства (воспитательная работа по формированию ЗОЖ)

- Организация просветительского лектория.
- Культурно-массовые мероприятия.
- Работа с семьями обучающихся (пропаганда здорового образа жизни через систему занятий в родительском лектории).
- Массовые оздоровительные мероприятия с участием родителей (спортивно-оздоровительные праздники, тематические праздники здоровья, выход на природу, экскурсии).

#### **4. Функциональные ресурсы различных категорий работников школы**

Функции медицинских работников школы:

- организация и проведение медосмотров учащихся школы, определение уровня физического здоровья,
- выявление учащихся специальной медицинской группы.

Функции администрации:

- общее руководство процессом реализации программы (организация, координация, контроль),
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация преподавания вопросов, касающихся здоровья человека на уроках биологии и ОБЖ в школе,
- организация и контроль за преподаванием уроков физкультуры,
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул,
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и контроль за её внедрением и выполнением,
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль,
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей,
- организация работы в школе службы психолого-педагогической поддержки обучающихся.

Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе,
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике заболеваемости учащихся,
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма,
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, курения,
- организация и проведение профилактических работы с родителями,
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками,

- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и прочих) в рамках программы здоровьесбережения,
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися, правил гигиены, основ безопасного поведения, правовой культуры.

## 5. Примерный календарный план реализации программы

### «Жить здорово!»

#### Сентябрь

- Организация дежурства по школе и по классам.
- Налаживание работы кружков и секций, организация клубной деятельности.
- Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.
- Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровьесбережению.
- Организация питания учащихся.
- Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.
- Проведение Дня здоровья и акции «Чистый двор».
- Проведение школьных и участие в районных спортивно-массовых соревнованиях.
- Физкультминутки (ежедневно).
- Проведение месячника Безопасности. Проведение установочных бесед по формированию здорового образа жизни.
- Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически).

#### Октябрь

- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.
- Проведение школьных спортивных мероприятий и участие в районных спортивно-массовых соревнованиях.
- Физкультминутки (ежедневно).
- Подвижные игры на переменах (ежедневно).

#### Ноябрь

- Проведение мероприятий совместно с родителями, приуроченных к празднику «День матери».
- Проведение воспитательных часов и мероприятий по теме «Пагубные привычки».
- Выпуск плакатов и газет, посвященных борьбе с курением и наркоманией.
- Проведение школьных спортивных мероприятий и участие в районных спортивно-массовых соревнованиях.

— Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).

## **Декабрь**

— Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.

— Проведение конкурсов «Папа, мама, я - спортивная семья».

— Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).

— Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

— Разучивание хороводов и подвижных игр к Новогодним праздникам.

## **Январь**

— Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).

— Проведение школьных спортивных мероприятий и участие в районных спортивно-массовых соревнованиях.

## **Февраль**

— Месячник оборонно-массовой и патриотической работы.

— Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню защитника Отечества.

— Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).

## **Март**

— Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).

— Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

— Проведение школьных спортивных мероприятий и участие в районных спортивно-массовых соревнованиях.

## **Апрель**

— Проведение мероприятий, приуроченных к Всемирному дню здоровья.

— Проведение Дня здоровья и акции «Чистый двор».

— Динамические паузы, физкультминутки.

## **Май**

— Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.

— Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы.

— Проведение школьных спортивных мероприятий и участие в районных спортивно-массовых соревнованиях.

- Проведение экскурсий на природу.
- Проведение мониторинга состояния здоровья обучающихся.

### **Июнь, июль**

- Проведение мероприятий , посвященных Международному дню защиты детей.
- Проведение мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню защиты окружающей среды.
- Работа по плану летних каникул.
- Работа детского школьного лагеря.